

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР»**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ООО «УЦ»  
Натова И.П.  
«24» марта 2025г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для лиц,  
на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного  
инструктажа**

г. Уфа-2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>№пп</b>	<b>Наименование раздела программы</b>	<b>Стр.</b>
1.	Общая характеристика программы	3
2.	Цель и планируемые результаты обучения	4
3.	Календарный учебный график	5
4.	Учебный план	5
5.	Содержание рабочих модулей программы	6
5.1.	Рабочая программа учебного модуля 1. Вводный модуль	6
5.2.	Рабочая программа учебного модуля 2. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	7
5.3.	Рабочая программа учебного модуля 3. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	9
5.4.	Рабочая программа учебного модуля 4. Системы противопожарной защиты	13
5.5.	Рабочая программа учебного модуля 5. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	17
6.	Условия реализации программы	19
7.	Формы аттестации	23
8.	Фонд оценочных средств	25
9.	Методические материалы	32

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного, предназначена для дополнительного профессионального образования лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации утверждается руководителем образовательной организации.

Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, разработанной и утвержденной образовательной организацией, на основании Типовой программы, утвержденной Приказом МЧС России от 5 сентября 2021 г. №596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки обучающихся с учетом их образования, квалификации и опыта.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может быть дополнена модулем обучения, содержащим требования пожарной безопасности, исходя из специфики деятельности организации, работники которой осваивают дополнительную профессиональную программу.

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».

### 1.2. Срок освоения программы – 24 часа.

**Продолжительность обучения – 6 раб.дней.**

**1.3. Требования к слушателям** - к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Категория обучающихся:** лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа.

**1.4. Формы освоения программы** – заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**1.5. Итоговый документ:** удостоверение о повышении квалификации.

## 2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**2.1. Цель программы** - подготовка слушателей и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленное на совершенствование и получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

### 2.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, слушатели качественно повышают следующие профессиональные компетенции, в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике»:

ПК 1.5. – Способность организации обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности.

В результате обучения должностные лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, (далее - слушатели) приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

*Слушатели повышают знания:*

- требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;
- порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности;
- перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;
- пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;
- организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;
- требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организаций мерам пожарной безопасности;
- вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

*В результате обучения слушатели повышают умения:*

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- анализировать состояние пожарной безопасности организации,
- разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
- разрабатывать программы противопожарных инструктажей;
- организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;
- организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;
- действовать в случае возникновения пожара.

*В результате обучения слушатели повышают навыки владения:*

- практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;
- навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование. Комплектование учебных групп осуществляется в течении всего календарного года.

Начало обучения по мере комплектования учебных групп, или в индивидуальном формате. Продолжительность обучения – 6 раб.дней. Режим обучения – продолжительность занятий в день не более 4 часов.

№пп	Наименование модуля	Количес тво часов	Период обучения/дни обучения					
			1	2	3	4	5	6
1.	Вводный модуль	1	ТЗ	-	-	-	-	-
2.	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	6	ТЗ	ТЗ ПЗ	-	-	-	-
3.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	5	-	-	ТЗ	ТЗ	-	-
4.	Системы противопожарной защиты	7	-	-	-	ТЗ	ТЗ ПЗ	-
5.	Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	3	-	-	-	-	ТЗ	ПЗ
6.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	ПЗ
7.	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

*ТЗ - теоретические занятия, ПЗ-практические занятия*

### 4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№пп	Наименование модуля, темы	Всего часов	ТЗ	ПЗ	Форма контроля
1.	Вводный модуль	1	1	-	Текущий контроль
2.	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	6	4	2	Текущий контроль
3.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	5	5	-	Текущий контроль
4.	Системы противопожарной защиты	7	5	2	Промежуточный контроль
5.	Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	3	1	2	Текущий контроль
6.	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговый контроль
7.	Итого	24	16	8	

*ТЗ - теоретические занятия, ПЗ-практические занятия*

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Рабочая программа учебного модуля 1. Вводный модуль

**Цель изучения учебного модуля** - обеспечение реализации в полном объеме требований к результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Задачи программы учебного модуля** - дать обучающимся понятие об общих вопросах организации обучения.

**Нормативные правовые основания разработки программы учебного модуля:**

Нормативную правовую основу разработки рабочей программы учебного модуля составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Приказа МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».

Рабочая программа учебного модуля разработана с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».

В результате освоения рабочей программы учебного модуля, слушатели качественно повышают следующие профессиональные компетенции, в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике»:

ПК 1.5. – Способность организации обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности.

#### Учебный план модуля 1. Вводный модуль

№пп	Наименование темы	Всего часов	ТЗ	ПЗ
1.	Общие вопросы организации обучения	1	1	-
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

*ТЗ - теоретические занятия, ПЗ-практические занятия*

#### Содержание учебного модуля 1. Вводный модуль

##### Тема 1. Общие вопросы организации обучения

###### **Теоретические занятия:**

Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Противопожарный инструктаж.

## **5.2. Рабочая программа учебного модуля 2. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности**

**Цель изучения учебного модуля** - обеспечение реализации в полном объеме требований к результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Задачи программы учебного модуля** - ознакомление обучающихся с организационными основами обеспечения пожарной безопасности.

### **Нормативные правовые основания разработки программы учебного модуля:**

Нормативную правовую основу разработки рабочей программы учебного модуля составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Приказа МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».

Рабочая программа учебного модуля разработана с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».

В результате освоения рабочей программы учебного модуля, слушатели качественно повышают следующие профессиональные компетенции, в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике»:

ПК 1.5. – Способность организации обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности.

### **Учебный план модуля 2. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности**

<b>№пп</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>ТЗ</b>	<b>ПЗ</b>
1.	Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	1	1	-
2.	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	1	1	-
3.	Противопожарный режим на объекте	1	1	-
4.	Практические занятия	2	-	2
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

*ТЗ - теоретические занятия, ПЗ-практические занятия*

### **Содержание учебного модуля 2. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности**

#### **Тема 1. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации**

##### ***Теоретические занятия:***

Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Нормативное правовое регулирование в области пожарной

безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности.

Пожарная статистика. Краткая статистика пожаров в регионе (в конкретной местности), динамика показателей обстановки с пожарами в соответствующей отрасли (жилой сектор, общественные здания и сооружения, производственные здания), наиболее частые места возникновения пожаров на различных объектах отрасли, основные причины данных пожаров. Пожары и возгорания, которые произошли непосредственно в организации (в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях), анализ причин их возникновения.

## **Тема 2. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности**

### ***Теоретические занятия:***

Права и обязанности руководителей организаций и лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации в области пожарной безопасности. Обязанности и действия руководителей организаций, должностных лиц в случае возникновения пожара. Обязанности и действия работников при пожаре или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха). Инструкции о порядке действий при пожаре. Порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.

Права и обязанности работников организации по созданию объектовых подразделений добровольной пожарной охраны и организация их деятельности.

Ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности. Перечень лиц, несущих ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Виды ответственности.

## **Тема 3. Противопожарный режим на объекте**

### ***Теоретические занятия:***

Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Комплекс мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим на объекте. Правила пожарной безопасности при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения, оборудования, инвентаря. Организационно-распорядительные документы организации. Назначение лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности на объекте. Утверждение инструкций о мерах пожарной безопасности. Инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре.

## **Тема 4. Практические занятия**

Выполнение письменной практической работы № 1.

«Алгоритм проведения тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны».



### 5.3. Рабочая программа учебного модуля 3. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

**Цель изучения учебного модуля** - обеспечение реализации в полном объеме требований к результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Задачи программы учебного модуля** - дать обучающимся знания по общим принципам обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.

#### **Нормативные правовые основания разработки программы учебного модуля:**

Нормативную правовую основу разработки рабочей программы учебного модуля составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Приказа МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».

Рабочая программа учебного модуля разработана с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».

В результате освоения рабочей программы учебного модуля, слушатели качественно повышают следующие профессиональные компетенции, в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике»:

ПК 1.5. – Способность организации обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности.

#### **Учебный план модуля 3. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты**

№пп	Наименование темы	Всего часов	ТЗ	ПЗ
3.1.	Классификация пожаров	0,5	0,5	-
3.2.	Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков	0,5	0,5	-
3.3.	Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов	0,5	0,5	-
3.4.	Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции	0,5	0,5	-
3.5.	Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений	0,5	0,5	-
3.6.	Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений	0,5	0,5	-
3.7.	Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями	0,5	0,5	-
3.8.	Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление.	0,5	0,5	-
3.9.	Требования пожарной безопасности к	0,5	0,5	-

	многофункциональным зданиям			
3.10.	Требования пожарной безопасности к жилым помещениям	0,5	0,5	-
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

*ТЗ - теоретические занятия, ПЗ-практические занятия*

### **Содержание учебного модуля 3. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты**

#### **Тема 3.1. Классификация пожаров**

##### *Теоретические занятия:*

Общие сведения о горении. Возникновение и развитие пожара. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Основные причины пожара.

#### **Тема 3.2. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков**

##### *Теоретические занятия:*

Цель классификации. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по функциональной пожарной опасности.

#### **Тема 3.3. Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов**

##### *Теоретические занятия:*

Требования пожарной безопасности к информации о пожарной опасности веществ и материалов. Требования пожарной безопасности к применению строительных материалов в зданиях и сооружениях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5 4. Требования пожарной безопасности к применению текстильных и кожевенных материалов, к информации об их пожарной опасности. Требования к информации о пожарной безопасности средств огнезащиты.

#### **Тема 3.4. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции**

##### *Теоретические занятия:*

Требования к информации о пожарной опасности электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электрооборудованию. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий и сооружений. Требования к энергоснабжению систем противопожарной защиты, установленных в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования пожарной безопасности к кабельным изделиям.

#### **Тема 3.5. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений**

##### *Теоретические занятия:*

Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты. Требования к системам вентиляции и противодымной защиты. Методы испытания противодымной защиты. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем мусороудаления. Требования пожарной безопасности к устройству систем мусороудаления общественных зданий и сооружений. Системы мусороудаления для зданий, не оборудованных мусоропроводами (мусоросборные камеры, хозяйственные площадки).

Требования пожарной безопасности к лифтам, эскалаторам, траволаторам. Требования

безопасности к лифтам, эскалаторам, платформам подъемным для инвалидов и другим устройствам вертикального транспортирования в общественных зданиях. Работа лифтов в режиме «пожарная опасность». Приемосдаточные и периодические испытания лифтовых установок, содержащих лифты с режимом работы «пожарная опасность». Электрооборудование лифтов (подъемников), устанавливаемых в жилых и общественных зданиях. Требования к лифтам, используемым маломобильными группами населения. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности.

### **Тема 3.6. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений**

#### ***Теоретические занятия:***

Разработка и реализация соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления мер пожарной безопасности для населенных пунктов и территорий административных образований. Требования к обеспечению возможности проезда и подъезда пожарной техники, безопасности доступа личного состава подразделений пожарной охраны и подачи средств пожаротушения к очагу пожара, параметрам систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения. Требования к устройству проездов и подъездов для пожарной техники к зданиям и сооружениям класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Общие требования к расстановке мобильной пожарной техники, пожарных подъемных механизмов на территории.

### **Тема 3.7. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями**

#### ***Теоретические занятия:***

Противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и лестницами (лесопарками). Противопожарные расстояния от зданий и сооружений складов нефти и нефтепродуктов до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от зданий и сооружений автозаправочных станций до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от резервуаров сжиженных углеводородных газов до зданий и сооружений. Противопожарные расстояния от газопроводов, нефтепроводов, нефтепродуктопроводов, конденсатопроводов до соседних объектов защиты. Противопожарные расстояния от автомобильных стоянок до граничащих с ними объектов защиты.

### **Тема 3.8. Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление**

#### ***Теоретические занятия:***

Требования к системам теплоснабжения и отопления. Правила пожарной безопасности при эксплуатации печного отопления. Применение теплогенераторов, печного отопления в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.

### **Тема 3.9. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям**

#### ***Теоретические занятия:***

Требования к многофункциональным зданиям и комплексам. Правила проектирования. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям и безопасности людей в них.

### **Тема 3.10. Требования пожарной безопасности к жилым помещениям**

#### ***Теоретические занятия:***

Типы зданий пожарных депо. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий пожарных депо. Инженерное оборудование. Требования пожарной безопасности к пожарным депо. Размещение пожарных депо на территории производственного объекта. Обязанности руководителя пожарного депо.

#### 5.4. Рабочая программа учебного модуля 4. Система противопожарной защиты

**Цель изучения учебного модуля** - обеспечение реализации в полном объеме требований к результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Задачи программы учебного модуля** - дать обучающимся знания по системе противопожарной защиты.

**Нормативные правовые основания разработки программы учебного модуля:**

Нормативную правовую основу разработки рабочей программы учебного модуля составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Приказа МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».

Рабочая программа учебного модуля разработана с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».

В результате освоения рабочей программы учебного модуля, слушатели качественно повышают следующие профессиональные компетенции, в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике»:

ПК 1.5. – Способность организации обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности.

#### Учебный план модуля 4. Система противопожарной защиты

№ пп	Наименование модуля, темы	Всего часов	ТЗ	ПЗ
4.1.	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара	0,5	0,5	-
4.2.	Пути эвакуации людей при пожаре			
4.3.	Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	0,5	0,5	-
4.4.	Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара	0,5	0,5	-
4.5.	Система противодымной защиты	0,5	0,5	-
4.6.	Ограничение распространения пожара за пределы очага	0,5	0,5	-
4.7.	Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях	0,5	0,5	-
4.8.	Системы автоматического пожаротушения и системы пожарной сигнализации	0,5	0,5	-
4.9.	Общие требования к пожарному оборудованию	0,5	0,5	-
4.10.	Источники противопожарного водоснабжения	0,5	0,5	-
4.11.	Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5	0,5	0,5	-

4.12.	Практические занятия	1	-	1
	Промежуточная аттестация	1	-	1
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

*ТЗ - теоретические занятия, ПЗ-практические занятия*

#### **Содержание учебного модуля 4. Система противопожарной защиты**

##### **Тема 4.1. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара**

###### ***Теоретические занятия:***

Цель создания систем противопожарной защиты. Конструктивные, объемно-планировочные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие спасение людей при пожаре. Требования к порядку организации и содержания систем и средств противопожарной защиты объекта.

##### **Тема 4.2. Пути эвакуации людей при пожаре**

###### ***Теоретические занятия:***

Объемно-планировочные, эргономические, конструктивные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие защиту людей на путях эвакуации. Условия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам. Эвакуация по лестницам и лестничным клеткам. Требования к эвакуационному (аварийному) освещению. Эвакуация, спасение лиц с ограниченными возможностями, инвалидов в соответствии с их физическими возможностями. Требования к безопасным зонам. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности. Порядок действий персонала при проведении эвакуации и спасения маломобильных групп населения.

##### **Тема 4.3. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре**

###### ***Теоретические занятия:***

Перечень объектов, подлежащих оснащению системами обнаружения пожара (установками и системами пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования к системам пожарной сигнализации. Классификация систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях. Требования пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях и сооружениях. Способы оповещения людей о пожаре, управления эвакуацией людей и обеспечения их безопасной эвакуации. Оповещатели пожарные индивидуальные. Фотолюминесцентные системы на путях эвакуации. Требования к средствам информации и сигнализации об опасности, размещаемым в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов, и на путях их движения. Оборудование системой двусторонней связи с диспетчером (дежурным) лифтовых холлов, зон безопасности. Требования к эвакуационным знакам пожарной безопасности. Требования к плану (схеме) эвакуации на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Планы эвакуации и порядок эвакуации людей, экспонатов и материальных ценностей при пожаре.

#### **Тема 4.4. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара**

##### ***Теоретические занятия:***

Область применения, функциональное назначение и технические характеристики средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре. Требования пожарной безопасности к системам коллективной защиты и средствам индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара. Нормы и правила размещения во время эксплуатации средств индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре (постановка на учет, хранение, обслуживание при необходимости, применение при проведении учений и на пожаре). Правила применения средств индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре. Классификация средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре (средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных).

Правила применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре. Проведение тренировок по отработке планов эвакуации и инструктажей по использованию средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре для обслуживающего персонала. Обеспечение обслуживающего персонала самоспасателями специального назначения. Классификация средств спасения с высоты (индивидуальные средства, коллективные средства). Требования к оснащению и применению средств спасения людей с высотных уровней при пожаре.

#### **Тема 4.5. Система противодымной защиты**

##### ***Теоретические занятия:***

Назначение противодымной защиты. Требования к системам противодымной защиты зданий и сооружений.

#### **Тема 4.6. Ограничение распространения пожара за пределы очага**

##### ***Теоретические занятия:***

Способы ограничения распространения пожара за пределы очага: устройство противопожарных преград; устройство пожарных отсеков и секций, ограничение этажности зданий и сооружений; применение устройств аварийного отключения и переключение установок и коммуникаций при пожаре; применение средств, предотвращающих или ограничивающих разлив и растекание жидкостей при пожаре; применение огнепреграждающих устройств в оборудовании; применение установок пожаротушения. Требования к ограничению распространения пожара за пределы очага в зданиях, сооружениях и пожарных отсеках. Требования к ограничению распространения пожара на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.

#### **Тема 4.7. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях**

##### ***Теоретические занятия:***

Классификация и область применения первичных средств пожаротушения. Требования к огнетушителям. Правила эксплуатации. Переносные и передвижные огнетушители. Малогабаритные средства пожаротушения. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага возгорания. Требования к выбору, размещению, техническому обслуживанию и перезарядке переносных и передвижных огнетушителей, источникам давления в огнетушителях, зарядам к воздушно-пенным и воздушно-эмульсионным огнетушителям. Требования Правил противопожарного режима к обеспечению объектов первичными средствами пожаротушения. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий класса функциональной

пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования к пожарным кранам. Требования к пожарным шкафам.

#### **Тема 4.8. Системы автоматического пожаротушения и системы пожарной сигнализации**

##### ***Теоретические занятия:***

Классификация систем пожарной сигнализации. Основные элементы систем пожарной сигнализации (пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, шлейфы пожарной сигнализации, приборы управления, оповещатели) Требования к автоматическим установкам пожаротушения, сдерживания пожара и пожарной сигнализации. Места установки ручных пожарных извещателей, в зависимости от назначений зданий и помещений.

#### **Тема 4.9. Общие требования к пожарному оборудованию**

##### ***Теоретические занятия:***

Назначение, область применения пожарного оборудования (пожарные гидранты, гидрант-колонки, колонки, напорные и всасывающие рукава, стволы, гидроэлеваторы и всасывающие сетки, рукавные разветвления, соединительные головки, ручные пожарные лестницы). Требования к пожарному оборудованию.

#### **Тема 4.10. Источники противопожарного водоснабжения**

##### ***Теоретические занятия:***

Требования к источникам противопожарного водоснабжения. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к системам внутреннего противопожарного водопровода на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5 и к источникам наружного противопожарного водоснабжения.

#### **Тема 4.11. Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5**

##### ***Теоретические занятия:***

Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Требования к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Инструкции о мерах пожарной безопасности по проведению пожароопасных работ. Работы с клеями, мастиками, битумами, полимерными и другими горючими материалами. Газосварочные работы. Электросварочные работы. Резка металла. Паяльные работы.

#### **Тема 4.12. Практические занятия**

Выполнение письменной практической работы № 2. «Алгоритм отработки порядка действий при тревогах: «задымление», «пожар»».

Выполнение письменной практической работы № 3. «Порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, а также средств спасения и самоспасения людей с высоты»

Выполнение письменной практической работы № 4. «Порядок по применению первичных средств пожаротушения».



## 5.5. Рабочая программа учебного модуля 5. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)

**Цель изучения учебного модуля** - обеспечение реализации в полном объеме требований к результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Задачи программы учебного модуля** - дать обучающимся знания по требованиям пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5).

### **Нормативные правовые основания разработки программы учебного модуля:**

Нормативную правовую основу разработки рабочей программы учебного модуля составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Приказа МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».

Рабочая программа учебного модуля разработана с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».

В результате освоения рабочей программы учебного модуля, слушатели качественно повышают следующие профессиональные компетенции, в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике»:

ПК 1.5. – Способность организации обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности.

### **Учебный план модуля 5. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)**

№пп	Наименование модуля, темы	Всего часов	ТЗ	ПЗ
5.1.	Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	3	1	2
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

*ТЗ - теоретические занятия, ПЗ-практические занятия*

### **Содержание учебного модуля 5. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)**

#### **Тема 5.1. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)**

##### **Теоретические занятия:**

Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект. Обязанности работников опасного производственного объекта. Инструкции о мерах пожарной безопасности, в том числе для каждого взрывопожарного и пожароопасного помещения производственного и складского назначения. Общие требования пожарной безопасности к производственным объектам. Требования пожарной безопасности к объектам сельскохозяйственного производства.

Требования пожарной безопасности к объектам хранения. Установление на объектах производства, переработки, хранения радиоактивных и взрывчатых веществ и материалов, пиротехнических изделий, объектах уничтожения и хранения химического оружия и средств взрывания, космических объектах и стартовых комплексах, объектах горных выработок, объектах атомной энергетики дополнительных требований пожарной безопасности, учитывающих специфику этих объектов.

#### **Практическое занятие**

Выполнение письменной практической работы № 5. «Разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых на производственных объектах (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф5)».

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

### **6.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется полностью с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения на основании Договора № 136 аренды системы дистанционного обучения (СДО) от 20.03.2025г. Номер государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018615694, название программы для ЭВМ: СДО «Uchi.pro», дата и номер государственной регистрации отчуждения исключительного права: 04.04.2019 РД 0290823.<https://prof102.uchebny.center/>, а также с использованием платформы бесплатной общедоступной версии яндекс-телемост, электронной почты.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации полностью с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной организации разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие ведение электронного документооборота и хранение результатов образовательного процесса; локальные нормативные акты, определяющие политику обработки и защиты персональных данных и информации, а также иные меры защиты персональных данных педагогических работников и обучающихся, принятых в организации; в наличии имеются аттестованные рабочие места для педагогических работников (в т.ч. для обработки персональных данных обучающихся).

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения СДО «Uchi.pro», расположенном на сайте, открытом для свободного ознакомления, публично доступном для физических и юридических лиц.

С помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО):

- преподаватели разрабатывают и размещают содержательный контент; планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

- педагогические работники и обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

Система дистанционного обучения содержит образовательный контент доступный для Пользователей по интернет-адресу СДО с использованием настольных компьютеров или ноутбуков.

Образовательная организация осуществляет электронную систему учета контингента обучающихся, путем регистрации обучающихся в системе дистанционного обучения, учет по прохождению обучающимися процесса обучения, формирует статистический отчет и данные о прохождении промежуточной и итоговой аттестации.

Ссылка для организации видеоконференций с доступом на платформы бесплатной общедоступной версии яндекс-телемост отправляются слушателям заблаговременно на электронную почту.

На видеоконференциях преподаватель использует электронные презентации по темам: «Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим»; «Средства индивидуальной и коллективной защиты при пожарах (средства индивидуальной и коллективной защиты органов дыхания и зрения)»; «План эвакуации помещения»; «Виды огнетушителей»; «Средства визуальной информации пожарные в эл.виде (знаки пожарной безопасности, в том числе указатели пожарных гидрантов, водоемов, пирсов, эвакуационных выходов и т.п. различного конструктивного и климатического исполнения, переносные стенды с предупреждающими надписями и знаками пожарной безопасности, специальные средства для маркирования, указания и обозначения мест расположения первичных средств тушения пожара, в том числе: ленты синтетические, самосветящиеся, люминисцентные и прочие средства; типовые инструктивные таблички с правилами пожарной безопасности и т.п.)».

В процессе организации работы большое значение имеют консультации преподавателя, в ходе которых обучающийся может уяснить сложные вопросы.

Для эффективного внедрения ДОТ и использования электронных образовательных ресурсов имеется качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика.

Для использования ДОТ педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника, оснащено 1 раб. столом, 1 раб. стулом, 1 компьютером, наушниками, колонками, вебкамерой, микрофоном, 2 устройствами для накопления и хранения информации, находится по адресу - 450112, Республика Башкортостан, Г.О. город Уфа, ул. Соединительное шоссе, д. 3, к.4.

Наличие интерактивных средств обучения и/или специального программного обеспечения для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий для работников организации, осуществляющей образовательную деятельность - Яндекс Браузер, EvaProject.

Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды: Серверное оборудование АО «Датацентр», роутер, ноутбук с ОС Windows, жёсткий диск.

### **6.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных законных основаниях.

Квалификация руководящих и педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638).

#### **6.4. Учебно-методическое обеспечение программы с использованием электронно-библиотечной системы «Лань»:**

##### **Основная литература:**

1. Доступ к книге «Правила пожарной безопасности для предприятий и организаций газовой промышленности. ВППБ 01-04-98, 1998 г.» - коллекция «Инженерно-технические науки - Издательство ЭНАС» ЭБС ЛАНЬ.

2. Доступ к книге «Правила пожарной безопасности для энергетических предприятий. РД 153–34.0-03.301–00 (ВППБ 01-02–95\*), 3-е изд., 2012 г.» - коллекция «Инженерно-технические науки - Издательство ЭНАС» ЭБС ЛАНЬ.

3. Доступ к книге «Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность, 2023 г.» - коллекция «Инженерно-технические науки — Издательство «Лань» (СПО)» ЭБС ЛАНЬ.

4. Доступ к книге «Ерёмина Т. В., Первалова О. А., Тыскинеева И. Е. Пожарная безопасность, 2016 г.» - коллекция «Инженерно-технические науки — Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» ЭБС ЛАНЬ.

5. Доступ к книге «Собурь С. В. Пожарная безопасность объектов защиты класса Ф5, 2024 г.» - коллекция «Инженерно-технические науки — Издательство «ПожКнига» ЭБС ЛАНЬ.

6. Доступ к книге «Собурь С. В. Пожарная безопасность объектов защиты классов Ф1-Ф4, 2024 г.» - коллекция «Инженерно-технические науки — Издательство «ПожКнига» ЭБС ЛАНЬ.

##### **Дополнительная литература:**

1. Доступ к книге «Пачурин Г. В., Щенников Н. И., Курагина Т. И., Филиппов А. А. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве, 2023 г.» - коллекция «Инженерно-технические науки — Издательство «Лань» (СПО)» ЭБС ЛАНЬ.

2. Доступ к книге «Собурь С. В. Огнетушители, 2023 г.» - коллекция «Инженерно-технические науки — Издательство «ПожКнига» ЭБС ЛАНЬ.

3. Доступ к книге «Фролова Н. А. Защита в чрезвычайных ситуациях: пожарная безопасность технологических процессов, 2021 г.» - коллекция «Инженерно-технические науки — Амурский государственный университет» ЭБС ЛАНЬ.

##### **Нормативно-правовые акты и источники информации с использованием справочной системы «Консультант Плюс»:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О пожарной безопасности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.11.2024).

2. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 (ред. от 30.03.2023) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

4. Семенова У.С., Шеншин В.М. Применение матричного кода (QR-кода) для исполнения административного наказания в виде административного штрафа за нарушение

требований пожарной безопасности // Административное право и процесс. 2024. N 5. С. 47 - 49.

5. Дружинина И. Противопожарная безопасность на производстве - анализ споров в суде // Жилищное право. 2024. N 1. С. 29 - 36.

6. Семенова У.С., Шеншин В.М., Шеншина Л.А. Особенности привлечения должностными лицами МЧС России виновных лиц к административной ответственности за нарушение требований пожарной безопасности // Юрист. 2022. N 5. С. 70 - 73.

7. Калинина О.М., Орлова А.С. Проблемы определения субъекта преступления, предусмотренного ст. 246 Уголовного кодекса РФ // Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу». 2023. N 3. С. 67 - 73.

8. Худжатов М.Б. Открытый огонь: понятие, порядок использования, требования пожарной безопасности // СПС КонсультантПлюс. 2024.

9. Кочанова Т. Изменение в Правилах противопожарного режима с 1 марта 2024 года // Жилищное право. 2024. N 4. С. 107 – 110.

10. Емельянов А.С. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности по законодательству Российской Федерации // Публично-правовые исследования: электрон. журн. 2017. N 1. С. 1 - 31.

## 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются следующие виды аттестации: промежуточная и итоговая аттестация.

Промежуточная и итоговая аттестация проходит с использованием «Системы прокторинга» – прикладное программное обеспечение «Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0». Образовательной организацией разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие порядок применения образовательными организациями сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий.

### 7.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных модулей, предусмотренных дополнительной профессиональной программой повышения квалификации. Целью проведения промежуточной аттестации является объективное установление фактического уровня освоения и достижения результатов учебного модуля образовательной программы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (тестирование) с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 70 %.

Оценка «не зачтено». Тест: количество правильных ответов < 50 %.

### 7.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме экзамена (тестирование).

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию обучающихся, устанавливается учебным планом.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе промежуточной аттестации обучающихся.

Критерии оценивания итоговой аттестации:

Условия выполнения итогового тестирования: необходимо выбрать только один правильный ответ. Регламент оценки результатов тестирования:

91-100% правильных ответов – «отлично»;

81-90% правильных ответов – «хорошо»;

70-80% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.



## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. Варианты вопросов для промежуточной аттестации

#### 1. Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности?

1. Только разработка и осуществление мер пожарной безопасности
2. Только проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности
3. Только осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности
4. Только тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
5. Все перечисленные функциям

#### 2. При возникновении пожара звонящий сообщает в пожарную службу следующие данные:

1. Адрес объекта, серьезность возгорания
2. Адрес объекта, наличие на объекте пострадавших
3. Адрес объекта, точное место пожара, свои имя и фамилию

#### 3. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это:

1. Путь спасения
2. Эвакуационный выход
3. Безопасный выход

#### 4. При смешивании битума с растворителями курение запрещено в радиусе ... метров.

1. 50
2. 40
3. 25

#### 5. Место проведения огневых работ обязательно оснащают:

1. Пожарным гидрантом
2. Ящиком с песком
3. Огнетушителем

#### 6. По степени горючести строительные материалы бывают:

1. Классов А, В и С
2. Воспламеняемые и невоспламеняемые
3. Горючие и негорючие

#### 7. В случае возникновения пожара класса Е целесообразнее всего использовать огнетушитель ... вида.

1. Углекислотного
2. Пенного
3. Водного

#### 8. Непосредственное руководство по тушению пожара возлагается на:

1. Руководителя организации, в которой случился пожар
2. Представителя службы охраны труда
3. Старшее должностное лицо, первым прибывшее на место пожара

**9. Какие конструктивные элементы зданий и сооружений являются естественными молниеприемниками?**

1. Только металлические конструкции крыши (фермы, соединенная между собой стальная арматура)
2. Только металлические элементы типа водосточных труб, если их сечение не меньше значений, предписанных для обычных молнеприемников
3. Только технологические металлические трубы и резервуары, выполненные из металла толщиной не менее 2,5 мм, проплавление или прожог которого не приведет к опасным или недопустимым последствиям
4. Все перечисленное

**10. На каком расстоянии от горючих конструкций должны размещаться прожекторы?**

1. Расстояние определяется монтажником по месту установки
2. На расстоянии не менее 1,0 м
3. Расстояние определяется приказом руководителя организации
4. На безопасном расстоянии, указанном в технических условиях эксплуатации изделия

**11. Какие электроустановки и электротехнические изделия подлежат отключению по окончании рабочего времени?**

1. Дежурное освещение
2. Установки пожаротушения и противопожарного водоснабжения
3. Установки пожарной и охранно-пожарной сигнализации
4. Электроустановки и бытовые электроприборы, в которых по окончании рабочего времени отсутствует дежурный персонал

**12. Покрывало для изоляции очага возгорания имеет размеры:**

1. Минимум 100 на 100 см
2. Минимум 75 на 75 см
3. Размер – любой, обязательно квадратная форма

**13. Воздушно-пенные огнетушители используют для тушения пожаров следующих классов:**

1. А, В, С и Е
2. В
3. А и В

**14. Что из перечисленного не относится к основным элементам системы обеспечения пожарной безопасности?**

1. Органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации
2. Граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации
3. Технические средства пожаротушения
4. Органы местного самоуправления, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации
5. Организации, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

**15. Где разрешается промывать инструмент и оборудование, применяемое при производстве работ с горючими веществами?**

1. Только на месте хранения горючих веществ
2. Только непосредственно на месте производства работ
3. Только на открытой площадке или в помещении, имеющем вытяжную вентиляцию
4. В любом месте из перечисленных

**16. Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре?**

1. Только с помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей
2. Только с помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации
3. Только с помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения
4. Любым из перечисленных способов или их комбинацией

**17. В каком направлении должны открываться двери на путях эвакуации из здания?**

1. По направлению выхода из здания
2. По направлению входа в здание
3. Двери должны раздвигаться в стороны
4. Двери должны быть вращающимися

**18. В какие сроки должна производиться очистка вентиляционных камер и воздуховодов от горючих отходов производства?**

1. Не реже одного раза в три года
2. Не реже одного раза в полтора года
3. Один раз в год
4. Не реже одного раза в год

**19. Какое максимальное количество карбида кальция разрешается хранить в помещениях ацетиленовых установок при отсутствии промежуточного склада хранения?**

1. 1000 кг.
2. 500 кг.
3. 200 кг.
4. 300 кг.

**20. Какое взрывозащищенное электрооборудование относится к 1 уровню взрывозащиты?**

1. Особовзрывобезопасное электрооборудование.
1. Взрывобезопасное электрооборудование
3. Электрооборудование повышенной надежности против взрыва.
4. Взрывонепроницаемое электрооборудование

**Шаблон правильных ответов**

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>№ ответа</b>	5	3	2	1	3	3	1	3	4	4
<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>№ ответа</b>	4	1	3	3	3	4	1	4	3	2

## 8.2. Варианты вопросов для итоговой аттестации

**1. Как часто необходимо проводить проверку исправности сетей наружного и внутреннего противопожарного водопровода?**

1. Не реже 2 раз в год (весной и осенью)
2. Не реже 1 раза в год (весной)
3. Не реже 1 раза в год
4. Проверка работоспособности проводится в сроки, определенные руководителем организации

**2. Какие из перечисленных действий подразделений пожарной охраны при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ не соответствуют Федеральному закону о пожарной безопасности?**

1. Эвакуация с мест пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций людей и имущества, оказание первой помощи
2. Создание условий, препятствующих развитию пожаров, а также аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций и обеспечивающих их ликвидацию
3. Ограничение или запрещение доступа к местам пожаров, ограничение или запрещение движения транспорта и пешеходов на прилегающих к ним территориях
4. При необходимости руководитель тушения пожара принимает любые решения, в том числе ограничивающие права всех должностных лиц и граждан, в том числе на территории, на которой не осуществляются действия по тушению пожара

**3. У входа в помещения зданий и сооружений, в которых применяются газовые баллоны:**

1. Наличие знаков не требуется
2. Размещается предупреждающий знак пожарной безопасности с надписью «Огнеопасно. Баллоны с газом»
3. Размещается предупреждающий знак с надписью «Взрывоопасно»
4. Окрашивать в желтый цвет

**4. Кто входит в состав квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности работников, прошедших обучение пожарно-техническому минимуму в организации без отрыва от производства?**

1. Не менее трех человек, прошедших в установленном порядке проверку знаний требований пожарной безопасности, с участием представителя органа государственного пожарного надзора
2. Не менее трех человек, прошедших в установленном порядке проверку знаний требований пожарной безопасности
3. Не менее пяти человек, прошедших в установленном порядке проверку знаний требований пожарной безопасности, с участием представителя органа государственного пожарного надзора.
4. Не менее трех человек, прошедших в установленном порядке проверку знаний требований пожарной безопасности, председателем комиссии должен быть технический руководитель организации.

**5. Пожар какого класса можно потушить воздушно-эмульсионным огнетушителем?**

1. Пожар класса А и В, Е с тонкораспыленной струей
2. Пожар класса А и В, Е с распыленной струей

3. Пожар класса С
4. Пожар класса D

**6. Какие виды пожарной охраны предусмотрено законодательством?**

1. Государственной противопожарной службы
2. Муниципальной пожарной охраны
3. Ведомственной пожарной охраны
4. Частной пожарной охраны
5. Добровольной пожарной охраны
6. Предусмотрены все перечисленные виды пожарной охраны

**7. Где должны устанавливаться пожарные извещатели пламени?**

1. Непосредственно над технологическим оборудованием
2. На стенах и на потолках
3. На перекрытиях, стенах и других строительных конструкциях зданий и сооружений, а также на технологическом оборудовании
4. Над дверными и оконными проемами, а также на технологическом оборудовании

**8. Какие из перечисленных способов защиты не предусматривает система противодымной защиты здания, сооружения?**

1. Использование конструктивных решений зданий, сооружений и строений для борьбы с задымлением при пожаре
2. Использование приточной противодымной вентиляции для создания избыточного давления воздуха в защищаемых помещениях, тамбур-шлюзах и на лестничных клетках
3. Использование устройств и средств механической и естественной вытяжной противодымной вентиляции для удаления продуктов горения и термического разложения
4. Использование архитектурных решений зданий, сооружений для борьбы с задымлением при пожаре

**9. В каких единицах измерения времени устанавливается предел огнестойкости строительных конструкций по времени?**

1. В секундах
2. В минутах
3. В часах
4. В сутках

**10. Планы эвакуации людей при пожаре необходимо размещать:**

1. В здании или сооружении, кроме жилых домов, в котором может одновременно находиться 50 и более человек, то есть на объекте защиты с массовым пребыванием людей, а также на объекте защиты с рабочими местами на этаже для 10 и более
2. На объекте защиты с массовым пребыванием людей (кроме жилых домов)
3. На объекте защиты с массовым пребыванием людей (кроме жилых домов), а также на объекте защиты с рабочими местами на этаже для 15 и более

**11. Что понимается под термином «противопожарный режим»?**

1. Правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения требований пожарной безопасности
2. Действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности

3. Специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом

4. Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров

**12. В отношении, каких объектов составляется декларация пожарной безопасности?**

1. Объектов капитального строительства, для которых законодательством РФ о градостроительной деятельности предусмотрено проведение государственной экспертизы

2. Отдельно стоящих жилых домов высотой не более трех этажей, предназначенных для проживания одной семьи (объекты индивидуального жилищного строительства)

3. Отдельно стоящих объектов капитального строительства высотой не более двух этажей, общая площадь которых составляет 600 м<sup>2</sup>, которые предназначены для осуществления производственной деятельности и для которых не требуется установление санитарно-защитных зон

**13. Какое утверждение из приведенных верное, если речь идет об обязанности руководителя организации по обучению своих работников мерам пожарной безопасности?**

1. Руководитель организации проводит обучение в случае необходимости

2. Руководитель организации обязан проводить обучение

3. В обязанности руководителя организации проведение обучения не входит

4. Руководитель организации проводит обучение в случае, если это предусмотрено коллективным договором

**14. Лица допускаются к работе на объекте:**

1. Только после прохождения противопожарного инструктажа

2. Возможно без прохождения противопожарного инструктажа

3. Данный порядок устанавливает самостоятельно руководитель организации

**15. На объекте с ночным пребыванием обеспечивается наличие:**

1. Инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время, телефонной связи, электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного), средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения из расчета не менее 1 средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека на каждого дежурного

2. Инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время, телефонной связи, электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного)

3. Электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного)

**16. Кто обязан исполнять указания руководителя тушения пожара?**

1. Бойцы пожарной части, прибывшие для тушения пожара

2. Личный состав пожарной охраны и ответственное лицо по пожарной безопасности организации

3. Личный состав пожарной охраны и руководство организации

4. Все, без исключения, присутствующие на территории, на которой осуществляются действия по тушению пожара

**17. По каким показателям ЛВЖ относятся к взрывоопасным?**

1. Температура вспышки не превышает 50°C
2. Температура вспышки не превышает 61°C
3. Температура вспышки не превышает 80°C
4. Жидкость способная самовоспламеняться

**18. Запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать:**

1. Возможность их свободного открывания изнутри без ключа или с ключом, находящимся рядом с дверью в специальном ящике
2. Возможность их свободного открывания изнутри без ключа или с ключом, находящимся рядом с дверью в специальном ящике или у работников организации
3. Возможность их свободного открывания изнутри без ключа, за исключением случаев, устанавливаемых законодательством Российской Федерации

**19. Какой документ в соответствии с правилами противопожарного режима должен быть разработан в отношении каждого объекта?**

1. Распоряжение о противопожарном режиме
2. Программа противопожарного инструктажа
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Правила противопожарного режима

**20. Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации?**

1. Свободно, по направлению выхода из здания
2. Свободно, по направлению входа в здание
3. Не регламентируется
4. Двери должны быть вращающимися

**Шаблон правильных ответов**

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
№ ответа	1	4	2	2	1	6	3	4	2	1
<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
№ ответа	1	1	2	1	1	4	2	3	3	1

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### **Методические рекомендации по курсу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа**

Методические рекомендации по курсу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, охватывают несколько ключевых аспектов.

Главной целью данного курса является обучение специалистов, ответственных за проведение противопожарных инструктажей, обеспечению безопасности работников на объектах и предотвращению пожаров. Основные направления, которые необходимо предусмотреть в рамках программы, включают теорию пожарной безопасности, а также практические навыки, связанные с действиями в случае возникновения пожара.

В начале курса стоит рассмотреть законодательные и нормативные документы, регламентирующие вопросы противопожарной безопасности. К таким документам относятся Федеральный закон "О пожарной безопасности", "Правила противопожарного режима в Российской Федерации" и другие акты, касающиеся организации безопасных условий труда и охраны труда в целом.

Следующим важным элементом является изучение классификации пожаров и причин их возникновения. Это раздел программы должен охватывать основные группы материалов и веществ, способствующих горению, а также факторы, влияющие на развитие пожара. Участники должны не только усвоить теоретические знания, но и научиться распознавать потенциальные опасности на рабочих местах.

Практические занятия должны включать отработку действий по ликвидации возгораний, использование первичных средств пожаротушения и эвакуацию работников в безопасные зоны. Важно, чтобы слушатели курса научились грамотно реагировать на пожары, прежде всего, уметь применять правила пользования огнетушителями и другими средствами защиты.

Отдельное внимание следует уделить вопросам организации и проведения противопожарных инструктажей. Программа должна включать методические рекомендации по подготовке материалов для инструктажей, а также разработку сценариев и планов тренировок, направленных на отработку практических навыков сотрудников по действиям в различных ситуациях, связанных с пожарной безопасностью.

Обязательно необходимо осветить порядок проведения инструктажей, включая их типы (вводный, целевой, повторный и внеплановый), а также требования к их документальному оформлению. Слушатели должны освоить навыки по проведению групповых инструктажей и индивидуальных бесед, уметь адаптировать информацию в зависимости от специфики работы и состава группы.

Изучение поведенческих аспектов в стрессовых ситуациях также имеет важное значение; необходимо дать понимание, как люди могут реагировать на угрозу, и как можно минимизировать панические настроения, способствуя спокойной и организованной эвакуации.

В завершение программы важно провести оценку усвоенных знаний и навыков. Это может быть как тестирование, так и практическая демонстрация действий в условиях имитации пожара. Выдача сертификатов о повышении квалификации должна основываться на итоговых результатах, что указывает на готовность специалистов к выполнению своих обязанностей в области пожарной безопасности.

В целом, курс должен быть структурированным, с акцентом на практику и реальную готовность слушателей к действиям в чрезвычайных ситуациях. Это позволит повысить



уровень пожарной безопасности на предприятиях и организациях, снизив риски возникновения пожаров и их последствий.

Далее, необходимо рассмотреть методы и средства повышения эффективности обучения по пожарной безопасности. Это может включать в себя использование современных технологий, таких как симуляторы для проведения практических занятий, виртуальная реальность или мультимедийные образовательные платформы. Эти инструменты позволяют создать более реалистичную тренировочную среду, где сотрудники могут отрабатывать действия в условиях, близких к реальным.

Важным аспектом является и практическое взаимодействие с местными пожарными службами. Совместные учения с профессиональными пожарными не только увеличивают уровень доверия сотрудников к этому виду службы, но и помогают лучше понять, как действовать в экстренных ситуациях, когда на место происшествия приходят экстренные службы. Регулярные совместные тренировки могут значительно повысить уровень контроля над ситуацией в случае возникновения пожара.

Также следует лучше организовать систему обратной связи и оценивания качества обучения. Проведение опросов и анкетирования среди участников после каждой сессии поможет выявить слабые места в программе и улучшить её. Это создаст атмосферу участия и вовлеченности, а также покажет, что мнение каждого человека имеет значение.

Чтобы сделать обучение более доступным для большой аудитории, можно рассмотреть возможность проведения вебинаров или онлайн-курсов, которые помогут охватить большее количество сотрудников, независимо от их местоположения. Это особенно актуально для крупных компаний с филиалами в разных регионах.

Кроме того, важно привлекать внимание к вопросам пожарной безопасности и вне рамок официальных тренингов. Периодические рассылки с памятками, наглядными плакатами и видеоинструкциями по действиям в случае возгорания, размещенными на внутреннем портале компании, помогут держать сотрудников в курсе и напоминать им о важности соблюдения всех предосторожностей.

Не менее важную роль играет проведение ежемесячных или квартальных проверок знаний и навыков сотрудников. Можно организовать «дни пожарной безопасности», когда в компании проводится ряд мероприятий, таких как конкурсы, викторины на тему пожарной безопасности, в которых участвуют команды разных отделов. Эти мероприятия могут значительно повысить уровень интереса к теме и сплотить коллектив, формируя среди сотрудников осознание единства в вопросах безопасности.

В заключение, программа обучения по пожарной безопасности должна быть динамичной и адаптивной, учитывая новые вызовы и изменения в законодательстве. Регулярный обзор и обновление учебных материалов, основанных на текущем опыте и результатах, поможет поддерживать высокий уровень готовности сотрудников к действиям в чрезвычайных ситуациях. В результате, эта комплексная подходящая программа не только повысит взаимодействие и обучение сотрудников, но и создаст более безопасную рабочую среду для всех.